

Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Павловского района
Алтайского края

ПРИКАЗ

16 января 2018

№ 29

Павловск

Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями Павловского района в 2018 году

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Павловского района, эффективного использования средств инновационного фонда в 2018 году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями Павловского района в 2018 году (приложение № 1).

2. Утвердить Методические рекомендации по разработке Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году, между педагогическими работниками, заместителями директора (приложение №2).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками до 25 января 2018 года.

5. Утвердить план – график контроля использования средств инновационного фонда в 2018 году (приложение №3).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы
Администрации Павловского района,
председатель комитета по образованию
и молодежной политике



Е.В.Терещенко

Приложение №1
к приказу комитета
по образованию и молодежной
политике Администрации
Павловского района
от 16. января 2018 № 28

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
между муниципальными общеобразовательными организациями
Павловского района в 2018 году**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными общеобразовательными организациями Павловского района (далее – Организации) в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Организациях Павловского района на 2018 год.

2. *Основной целью* использования средств инновационного фонда Павловского района является *стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в Павловском районе в 2018 году являются:

внедрение Профессиональных стандартов;

внедрение системы управления качеством образования (УКО);

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в БАНК лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

положительная динамика доли старшеклассников(10-11 классы) обучающихся, по профильным образовательным программам;

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Распределение средств между Организациями проводится муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда один раз в год.

5. Расчет средств общеобразовательным организациям производится по следующей формуле:

$$C = C1 + C2 + C3, \text{ где}$$

C – общая сумма средств, выделенная на данную общеобразовательную организацию, по итогам работы;

$C1$ – сумма средств выделенная Организации, являющейся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», тематике «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций» (Таблица 5). На реализацию заявленных проектов выделяется 630,0 тыс. рублей на 2018 год.

$C2$ – сумма средств, выделенная Организации, входящих в Банк лучших практик в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.12.2017 №1752 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик» (Таблица 6). На реализацию заявленного проекта выделяется 60,0 тыс. рублей на 2018 год.

При распределении оставшегося объёма средств учитывается рейтинг оценки эффективности инновационной деятельности в 2017 году.

$C3$ – сумма средств, выделенная Организации на основании рейтинга оценки эффективности инновационной деятельности за 2017 год.

Объём средств на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений района, получается стоимость одного балла, стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного

общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников

6.В случае признания муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда деятельности Организации по итогам года неэффективной, Организация может быть исключена из претендентов на распределение средств инновационного фонда на следующий год.

Методические рекомендации по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году между педагогическими работниками общеобразовательных организаций

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Павловского района на 2018 год.

2. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается *порядок формирования и состав школьной комиссии* по распределению инновационного фонда, ее *полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов*.

3. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

4. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: *цели*, на которые направляются средства инновационного фонда; *критерии*, по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методика расчета указанных критериев*; *периодичность распределения средств инновационного фонда* (не чаще 2 раза в год).

5. *Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях*, на которые направляются средства инновационного фонда, *критериев*, по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда* в данной образовательной организации *неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году*.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. План мероприятий предоставляется в комитет по образованию и молодежной политике до 15 февраля 2018 года.

6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, через оценочный лист который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 2, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

7. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

8. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать *план-график* и *инструкцию по проведению внутришкольного контроля* по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

9. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящих в Банк лучших практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края» от 22.12.2017 №1752), распределяется *между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 5, 6).

10. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений муниципального района, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 5, 6).

11. Оценка деятельности директора ведущей школы, входящей в региональную инновационную площадку по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», претендующего на средства инновационного фонда, происходит по оценочному листу в соответствии с целями и задачами инновационного проекта (не более 30%) (таблица 4).

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между муниципальными общеобразовательными организациями
в соответствии с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>1. Внедрение Профессиональных стандартов</i>			
1.1.	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации;	1 балл
		систематизация кадровой документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл
1.2.	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализов компетентностей в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов по каждой специальности	3балла
1.3.	Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	оформление педагогическими работниками результатов самоанализа:	2 балл
		100% от общего числа педагогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	1 балл

1.4.	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	<p>формирование списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации;</p> <p>формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации;</p> <p>описание этапов применения профессиональных стандартов;</p> <p>составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учётом подлежащих применению положений профессиональных стандартов;</p> <p>согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
1.5.	Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических	<p>100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы;</p> <p>более 90% выполнения мероприятий от общего</p>	2 балла

	работников образовательной организации	числа мероприятий программы; своевременное, 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации; ведение методической службы по вопросам повышения профессионального уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития; проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении мероприятий программы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) для образовательных организаций, продолжающих внедрение систем управления качеством образования</i>			
2.1.	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы аудиторов; плана корректирующих мероприятий	1балл 1балл 1балл 2балла
2.2.	Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству; выполнение 100% внутренних аудитов; выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1балл

2.3.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие в состав по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39%-10% от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69%-40% от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100%-70% от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
<i>III. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
3.1.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3.2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20% выпускников; 21%-49% выпускников; 50%-79% выпускников; более 80% выпускников	1 балл 2 балла 3 балл 4 балла

3.3.	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углублённое обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
------	--	---	------------------------------

IV. Деятельность общеобразовательных организаций Павловского района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии

4.1.	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;	1 балл 2 балла 1 балл 2балла 2балла
------	--	--	---

		проведено не менее 1 стажерской практики в год	3 балла
4.2.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования:</p> <p>организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО;</p> <p>за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;</p> <p>деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям района в решении актуальных задач;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p>

		<p>образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;</p> <p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:</p> <p>на муниципальном уровне; 1 балл</p> <p>на краевом уровне; 2 балла</p> <p>на федеральном уровне; 3 балла</p> <p>методические материалы размещены на сайте школы; 1 балл</p> <p>на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: 1 балл</p> <p>информация представлена частично; 2 балла</p> <p>информация регулярно обновляется; 3 балла</p> <p>методические материалы общеобразовательной организации в сборники методических рекомендаций АК ИПКРО</p>	
4.3.	<p>Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению</p>	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:</p> <p>разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; 1 балл</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раз; 2 балла</p> <p>диссеминация</p>	

		эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
5.1.	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5.2.	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 4 балла 3 балла
6. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			

6.1.	<p>Средний балл результатов ОГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \frac{\sum V_{\text{инд}}}{N}$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</p>	<p>значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам по выбору выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
6.2.	<p>Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»</p>	<p>40%-49% обучающихся; 50%-59% обучающихся; 60%-75% обучающихся; более 75% обучающихся</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
6.3.	<p>Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года</p>	<p>положительная</p>	<p>1 балл</p>

Таблица 2

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году между педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>I. Внедрение Профессиональных стандартов</i>			
1.1.	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее - «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана;	3 балла
		работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа);	2 балл
		индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла
1.2.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчётный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчётный период (90%-100%);	2 балла
		выполнение мероприятий плана за отчётный период (50%-89%)	1 балл
1.3.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (педагогический совет, методический совет и др.);	1 балл
		выступление на мероприятиях муниципального уровня;	2 балла
		проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	3 балла

II. Внедрение системы управления качеством образования			
2.1.	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2балла
2.2.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
2.3.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
2.4.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
III. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
3.1.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10% 9-классников; 11%-20%9-классников 21%-30%9-классников более30%9-классников	1балл 2балла 3балла 4балла
3.2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20%выпускников; 21%-49%выпускников 50%-79%выпускников более 80%выпускников	1балл 2балла 3балла 4балла
3.3.	Доля старшеклассников (10-11классы), обучающихся по	достижение среднего показателя по муниципальному	

	профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	району по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1балл 2балла 3балла 4балла
3.4.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2балла 3балла
3.5.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1балл 2балла 1балл 2балла 3балла
<i>IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i>			

4.1.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	<p>по итогам ежегодного анкетирования родителей:</p> <p>уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;</p> <p>уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику;</p> <p>организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО;</p> <p>обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС ООО (фильм, плакат,</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
------	---	--	---

		буклет, статья и др.)	1 балл
4.2.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету;	1 балл 1 балл
4.3.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью	1 балл 1 балл 1 балл

		нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
4.2.1.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1балл 2балла 3балла 3балла

4.2.2.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3балла 2балла 1балл
--------	--	--	---

V. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям

5.1.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \Sigma$)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
------	--	--	------------------------

	В _{инд} /N, где В _{инд} – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)		
5.2.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
6.1.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
6.2.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
6.3.	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
6.4.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред.	

	технологий и программ	<i>В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);</i> разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
6.5.	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
6.2. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			

6.2.1.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
6.2.2.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической	1 балл 2 балла 3 балла

		компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	1 балл
		еженедельно, не реже 1-2 раза	2 балла

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1.	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

		образовательных организаций проведении мероприятий и др.	о	1 балл
2.	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	и с по с с	1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
3.	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год;		2 балла

		<p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
4.	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5.	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта;</p> <p>из 2-3 населенных пунктов;</p> <p>из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6.	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:</p> <p>начального общего образования;</p> <p>начального и основного</p>	<p>2 балла</p>

		общего образования	3 балла
7.	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p> <p>2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p>внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p>формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;</p> <p>подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл</p> <p>2-3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
8.	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:</p> <p>школьном уровне;</p> <p>муниципальном уровне;</p> <p>краевом уровне;</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

		федеральном уровне	4 балла
9.	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
10.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла

Таблица 4

Критерии для оценки деятельности директора ведущей школы в рамках краевого проекта «Оказание помощи школам, находящимся в сложных социальных условиях»

№ п/п	Критерии	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Выполнение мероприятий плана по реализации проекта «Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета»	Выполнение плана на 100 %	2
		Более 90 % выполнения мероприятий плана	1
2	Качество тьюторского сопровождения перехода школы, находящейся в ССУ, в эффективный режим функционирования	Положительные отзывы администрации ШСУ о тьюторском сопровождении ведущей школы на уровне управления	2
		Положительные отзывы педагогов ШСУ, участвующих в проекте о тьюторском сопровождении ведущей школы на уровне организации педагогической деятельности	2
		Положительные отзывы учеников ШСУ, участвующих в проекте о	1

		<p>тьюторском сопровождении ведущей школы (волонтерский отряд)</p> <p>Положительные отзывы родителей ШСУ, участвующих в проекте о тьюторском сопровождении ведущей школы</p>	1
3	<p>Качество образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов ШСУ по итогам учебного года</p>	<p>100 % успеваемость обучающихся</p> <p>Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании в основном периоде всеми обучающимися 9 и 11 классов при наличии отрицательных результатов на итоговой аттестации у некоторых учеников</p> <p>Положительная динамика результатов обучающихся ШСУ по итогам года и на итоговой аттестации</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

		<p>Повышение качества ЗУН по итогам года и на итоговой аттестации обучающихся ШСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение планируемого показателя; - положительная динамика показателя 	<p>2</p> <p>1</p>
4	<p>Качество деятельности волонтерского отряда</p>	<p>Образование постоянно действующих пар обучающихся (консультант-обучаемый)</p> <p>Эпизодически оказываемая помощь волонтеров по принципу «Равный-равному»</p>	<p>3</p> <p>1</p>
5	<p>Качество программы перехода ШСУ в эффективный режим функционирования</p>	<p>Полученная положительная оценка программы экспертами краевого уровня</p> <p>Полученная положительная оценка программы экспертами муниципального уровня</p> <p>Полное соответствие программы, предъявляемым к ней требованиям</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

6	Распространение инновационного опыта	Обобщение опыта через публикации (статьи, методические пособия)	3
		Проведение стажерских практик	2
		Проведение мероприятий муниципального уровня	2
		Консультирование по запросу	1

Таблица 5

Перечень общеобразовательных организаций Павловского района, являющихся региональными инновационными площадками по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)

1.		Наименование общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты	Наименование общеобразовательной организации-ведущей школы
	МОУО Павловский район	«Комсомольская ООШ» филиал МБОУ «Прутская СОШ»	МБОУ «Прутская СОШ»

Таблица 6

Перечень общеобразовательных организаций Павловского района, входящих в Банк лучших практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края» от 22.12.2017 №1752 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой Банк лучших управленческих педагогических практик»)

1.	Павловский район	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
----	------------------	---

Приложение № 3 к приказу
комитета по образованию и
молодежной политике
Администрации Павловского района
от _____ 2018 № _____

**План – график контроля использования средств инновационного фонда
в общеобразовательных организациях Павловского района 2018 год**

1. Документарная проверка в общеобразовательных организациях района (в соответствии с планом – графиком учредительного контроля);
2. Анализ расходования средств инновационного фонда образовательными организациями района за первое полугодие 2018 года (июль – август 2018 года).
3. Анализ эффективности расходования средств инновационного фонда образовательными организациями района за год (ноябрь – декабрь 2018 года).