

## **Порядок заполнения листа обратной связи с психолого-медико-педагогической комиссией**

В ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дано четкое определение «обучающегося с ограниченными возможностями здоровья», как «физического лица, имеющего недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Для соблюдения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обязаны:

—учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья (п.1. ст. 48);

—разработать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) адаптированную образовательную программу (п.1. ст. 79);

—соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ (далее – СОУ), взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п.1. ст. 48).

Руководитель образовательной организации несет ответственность за выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по созданию СОУ для ребенка с ОВЗ. Если СОУ не созданы или созданы не в полном объеме, то это является основным фактором неуспешности ребенка в образовательном процессе.

В случае поступления ребенка с ОВЗ в образовательную организацию необходимо:

1. запросить у родителей заключение ПМПК с рекомендациями по созданию специальных образовательных условий;
2. подписать с родителями договор на согласие психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
3. провести обследование ребенка с ОВЗ педагогами и узкими специалистами;
4. результаты рассмотреть на заседании ПМП-консилиума;
5. разработать и утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП), в структуру которой входит программа психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, в том числе: коррекционно-развивающая работа (направления, режим и форма организации занятий) и мероприятия по социализации ребенка и др.;
6. назначить контрольные даты для проведения мониторинга реализации АООП и отслеживания динамики успешности ребенка в образовательном процессе.

По окончании учебного года, необходимо собрать заседание ПМП-консилиума и коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций ПМПК, отметить динамику успешности ребенка в образовательном процессе, заполнить лист обратной связи и выслать сведения по указанному адресу электронной почты или по факсу.

*При условии выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий в полном объеме вывод о динамике успешности ребенка в образовательном процессе формулируется следующим образом:*

- **Положительная динамика** фиксируется в тех случаях, когда, в целом, происходят позитивные изменения в характере усвоения ребенком адаптированной образовательной программы, при сохранении **отдельных незначительных** трудностей и **временном** несоответствии знаний, умений, навыков и компетенций требованиям программы. При этом следует учесть, что для устранения данных противоречий необходим более длительный промежуток времени и выполнение в полном объеме рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ).
- **Незначительная положительная динамика** говорит о том, что необходимые умения, навыки и компетенции **формируются**, но несколько **в замедленном темпе, по сравнению с ожидаемым прогнозом**. Такому ребенку, помимо выполнения в полном объеме рекомендаций ПМПК по созданию СОУ, требуется дополнительная поддержка и более длительный временной промежуток.
- **Волнообразная динамика** фиксируется в тех случаях, когда при создании в полном объеме рекомендованных ПМПК СОУ, успешность ребенка в образовательном процессе носит не постоянный характер и зависит от ряда факторов: самочувствие ребенка, эмоциональный фон, ситуация в семье, особенности отношения с педагогом, мотивация и т.д. В этом случае ОО необходимо устранить/минимизировать неблагоприятные факторы воздействия.
- **Отрицательная динамика** фиксируется только в тех случаях, когда в ОО были созданы в полном объеме рекомендованные ПМПК СОУ, тем не менее, необходимые умения, навыки и компетенции не формируются и ребенок имеет **стойкие трудности** в усвоении адаптированной общеобразовательной программы. В этом случае ПМПК ОО необходимо провести анализ качества выполнения СОУ. При соответствии надлежащего качества выполнения СОУ необходимо повторно обратиться в ПМПК с целью корректировки СОУ.