

16.02.2016 № 328
на № _____

О результатах ВПР

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района от 20.11.2015 № 727 «Об организации проведения апробации процедуры оценки качества общего образования Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку и математике», с целью выявления слабых зон и планирования дальнейшей работы комитетом по образованию и молодёжной политике подведены итоги участия школьников 4 классов в апробации ВПР.

В апробации приняли участие 18 общеобразовательных учреждений Павловского района 442 учащихся по русскому языку (94,2%) и 437 учащихся по математике (93,1%).

В ходе анализа предоставленных общеобразовательными учреждениями отчётов по результатам апробации выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками района по русскому языку и математике.

Русский язык:

- классифицировать гласные и согласные звуки, характеризовать звуки;
- работа с текстом (выделение главной мысли, составлять план прочитанного текста, делить смысл текста на смысловые части);
- списывать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола по предложенному алгоритму;
- распознавать однородные члены предложения;
- определять грамматические признаки частей речи;
- выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета;
- правильно распознавать орфоэпическую норму.

Математика:

- изображать геометрические фигуры;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм, час-минута, минута-секунда и др.);

-устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
-овладение основами пространственного воображения, которое предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;
-овладение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать текстовые задачи).

Анализ предоставленных учреждениями материалов показал, что в основном в образовательных организациях проведена качественная работа по выявлению типичных затруднений школьников, определены основные мероприятия по устранению выявленных недочётов.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО:

1.1. Организовать информирование родительской общественности о результатах ВПР через сайт ОО, родительские собрания;

1.2.Взять под личный контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

2.Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 4 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения – срок до 29.02.2016года.

3.Руководителю районного методического объединения учителей начальных классов (Жирнова Т.А.) совместно с руководителями ШМО учителей начальных классов организовать работу по обобщению и формированию «Банка заданий» с их размещением на сайте комитета по образованию и молодёжной политике в разделе «Всероссийские проверочные работы» – срок до 11.03.2016года.

4.Учителям 4 классов использовать «Банк заданий» для подготовки учащихся к ВПР.

Председатель комитета по образованию
и молодёжной политике
Администрации Павловского района



Е.В. Терещенко